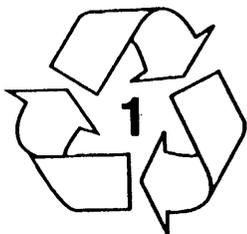
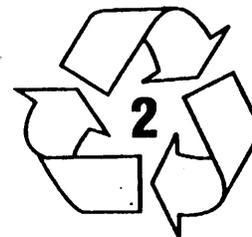


Página del alumno

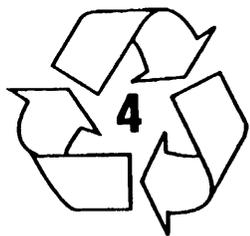
# SÉ SEPARAR LOS PLÁSTICOS



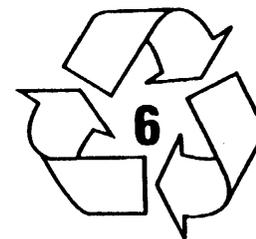
**PETE**



**HDPE**



**LDPE**



**Polystyrene**

# CLAVE DE LOS PLÁSTICOS

Se creó una clave numérica para poder reconocer los distintos tipos de plástico. Los números que corresponden a la clave se encuentran en el fondo de los envases y en otros artículos de plástico; también se imprimen en las bolsas de plástico. Los plásticos número 1 y número 2 son los tipos de plástico que se suelen reciclar.

**1** **PETE\*** (polietileno): El plástico es suave y suele ser claro. Este plástico se usa como envase para el alimento y las bebidas, como las botellas de refresco, las botellas de aceite de cocinar y los frascos de mantequilla de cacahuete (maní).

**2** **HDPE** (polietileno de alta densidad): Este plástico es traslúcido, blanco o tiene color. Este plástico se usa como envase para la leche, el agua y para los jugos; se emplea como envase para el blanqueador y los detergentes; se usa como envase para la margarina; también se emplea en las bolsas de plástico.

**3** **PVC VINILO** (polivinilo clórico): El color de este plástico varía. Se usa en las botellas de productos para la limpieza de cristales, en los envases de aceite de cocinar y en algunos detergentes en polvo. (PVC resiste eficazmente los efectos químicos, por lo que se considera buen envase para los detergentes y otras sustancias fuertes.)

**4** **LDPE** (polietileno de baja densidad): El color varía. Este plástico se emplea en el embalaje de alimentos, en el "shrink-wrap" (envolver en tela plástica) en las bolsas de compras y en las bolsas resistentes.

**5** **PP** (polipropileno): El color del plástico varía. Se usa en los envases para la mantequilla y la margarina y en los envases para el yogur; también se emplea en las tapaderas de rosca y en las pajitas (popotes).

**6** **PS** (poliestireno): Este plástico puede ser claro, duro o blando. Se usa para hacer cubiertos y platos, tazas para el café, envases para los huevos, las bandejas de carne y las tazas de yogur.

**7** **Otros:** El color varía. Los envases están hechos de más de una clase de resina. Este plástico se usa en las botellas de miel (jarabes) flexibles, en las botellas de condimentos y en algunas bandejitas para calentar los alimentos en el horno microondas.

\*Estas siglas corresponden al inglés.

# TARJETAS DE TAREA SOBRE LOS ENVASES DE BEBIDAS

## **ESTACIÓN #1: LATAS DE METAL**

Prueba la atracción magnética de cada lata.

- Pon el imán (magneto) arriba, abajo y a los lados de cada lata.
  - Anota lo que observes en la hoja de investigación.
  - ¿Crees que todas las latas se pueden reciclar?
- 

## **ESTACIÓN #2: ENVASES DE PLÁSTICO**

Examina los envases de plástico.

- ¿Cómo difieren (son distintos)?
  - ¿Ves un número en el fondo del envase?
  - Anota lo que observes en la hoja de investigación.
  - ¿Crees que todos los envases se pueden reciclar?
- 

## **ESTACIÓN #3: ENVASE REVESTIDO (CUBIERTO) DE PLÁSTICO**

Examina los envases revestidos de plástico.

- ¿Cómo difieren? ¿En qué se parecen?
- ¿Crees que todos los envases se pueden reciclar?

# HOJA DE INVESTIGACIÓN ESTACIÓN #1- LATAS DE METAL

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Latas de metal*	Lata #1	Lata #2
A. ¿A qué se pega el imán? Se pega a: La parte superior	Sí No	Sí No
La parte inferior (el fondo)	Sí No	Sí No
Los lados	Sí No	Sí No
B. ¿Se puede reciclar?	Sí No	Sí No
C. ¿Qué es?		

\*Contesta la pregunta circulando la respuesta correspondiente.

# HOJA DE INVESTIGACIÓN ESTACIÓN #2 - ENVASES DE PLÁSTICO

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Envases de plástico*	Plástico #1 Botella Jarra	Plástico #2
A. ¿Es claro o color leche (lechoso)?	Claro    Lechoso	Claro    Lechoso
B. ¿Qué número lleva el envase?	1        2	1        2
C. ¿Se puede reciclar?	Sí        No	Sí        No

\*Contesta la pregunta circulando la respuesta correspondiente.

# HOJA DE INVESTIGACIÓN

## ESTACIÓN #3 - ENVASES REVESTIDOS DE PLÁSTICO

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿De qué forma son distintos (diferentes) los dos envases?

---

---

2. ¿En qué se parecen?

---

---

3. ¿Crees que se pueden reciclar? ¿Por qué crees que sí? ¿Por qué crees que no?

---

---

Tarea

# ALGUNAS ESTÁN HECHAS DE ACERO Y OTRAS, DE ALUMINIO

Revisa los anuncios en el periódico o los cupones que aparecen en el número dominical y recorta los anuncios que van acompañados de dibujos de latas de acero y de aluminio. Pega los dibujos en la sección apropiada a continuación.

Latas de acero	Latas de aluminio

# EJEMPLOS DE LAS CARTAS QUE LOS MAESTROS ENVÍAN A LOS PADRES DE FAMILIA

Estimados padres o tutores:

Mañana se llevará cabo el trueque o cambalache de libros. Los alumnos y un servidor (una servidora) hemos establecido normas a seguir con respecto a los libros que se cambien. Los libros deben:

- tener ambas cubiertas
- carecer de anotaciones, estampillas o calcomanías
- carecer de hojas rotas
- tener todas las páginas
- carecer de manchas
- estar en buenas condiciones (no deben estar en estado de deterioro)

Los alumnos pueden traer uno o dos libros. Pueden hacer un donativo de libros sin tomar otros libros. Los libros sobrantes se depositarán en la caja de libros.

Los alumnos determinaron que debe haber un formulario de permiso paterno. Por favor, devuelva el formulario de permiso mañana con los libros que se destinan al trueque de libros.

Muchas gracias.

Señorita Harris

-----  
Doy permiso a \_\_\_\_\_ para que cambie los siguientes libros

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

Presentado por Anne Harris, maestra de segundo año, Jefferson Elementary School, Cloverdale Unified School District.

Estimados padres:

En la lección que ahora hacemos en clase se emplea el lema: "Reducir, reutilizar, reciclar y pudrir." Los alumnos no entienden del todo a lo que se refiere la palabra "reutilizar" (volver a usar). Por eso, este viernes, me gustaría llevar a cabo un trueque o cambalache de artículos. Les pediré a los alumnos que traigan un artículo (juguete, libro, animal de peluche, ropa, etc.) que va no quieran. Este artículo se denominará el "artículo usado". Los niños que traigan algo este viernes podrán cambiarlo por otro con sus compañeros de clase; el artículo adquirido se convertirá en el "artículo reutilizado" que no se echará en la basura. Su niño llevará a casa únicamente un artículo (no debe preocuparse).

Gracias por su cooperación.

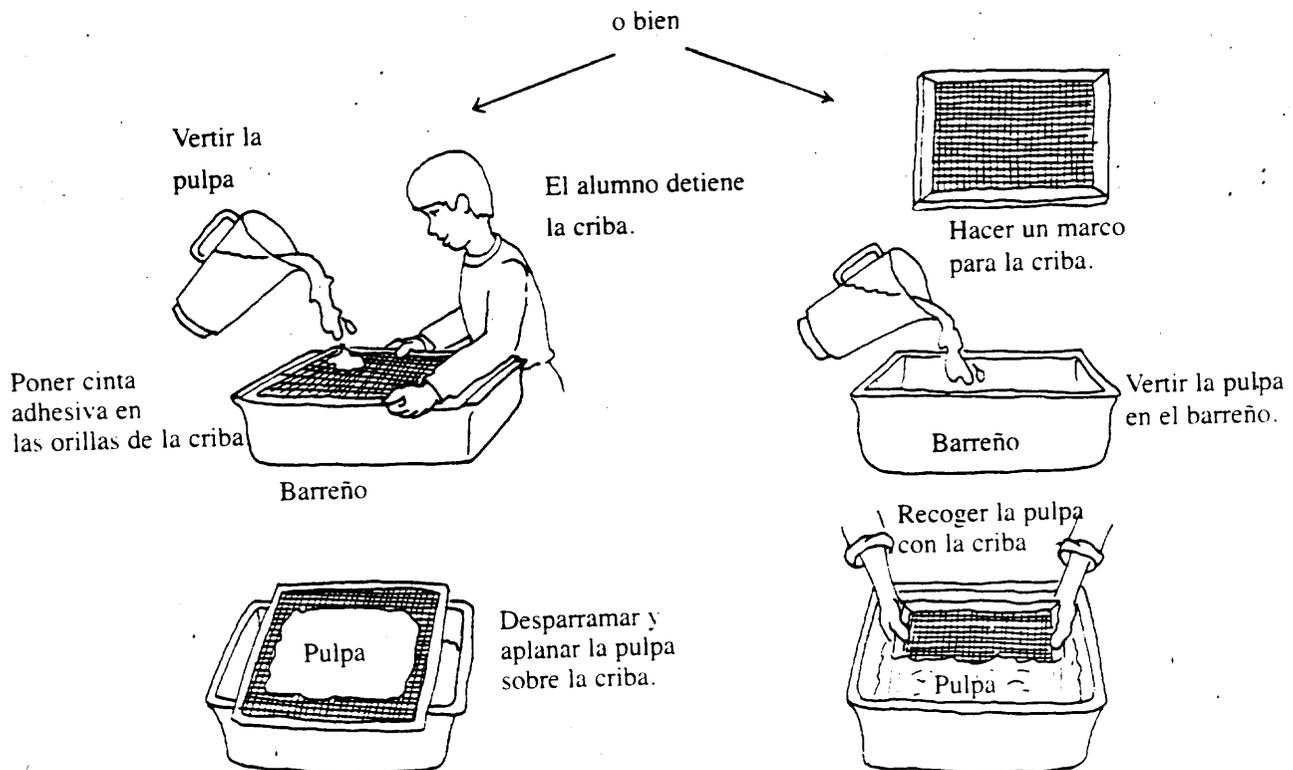
Ted Schut

Presentado por Ted Schut, maestro de primer año, Ripona Elementary School, Ripon Unified School District.

# LOS PASOS A SEGUIR PARA HACER PAPEL A BASE DE FIBRAS RECICLADAS

1. Poner pedazos de papel en una licuadora, llenándola hasta la mitad.
2. Echarle agua. La proporción suele ser el doble de agua, o sea, dos veces más agua que papel. Si el papel no se mezcla bien, hay que echarle más agua.
3. Licuar hasta que el papel se torne semilíquido, con la consistencia de avena. Hay que cuidar que no esté demasiado espeso. A esta mezcla se le llama pulpa líquida.
4. Si la criba tiene marco, hay que echar la pulpa líquida en un barreño. Recoger la pulpa con la criba. Desparramar y aplanar la pulpa en la criba.
5. Si la criba no tiene marco, uno de los alumnos debe detener la criba rígidamente sobre el barreño, mientras otro vierte la pulpa líquida de la licuadora sobre la criba. El agua se colará por la criba hasta acumularse en el barreño. Desparramar y aplanar la pulpa sobre la criba.
6. Colocar un par de hojas de periódico en la zona de labores y poner la criba y la pulpa sobre dichas hojas.

**Optativo:** Preñe algunos artículos como flores, hojas, papel higiénico y bayas en el papel reciclado.



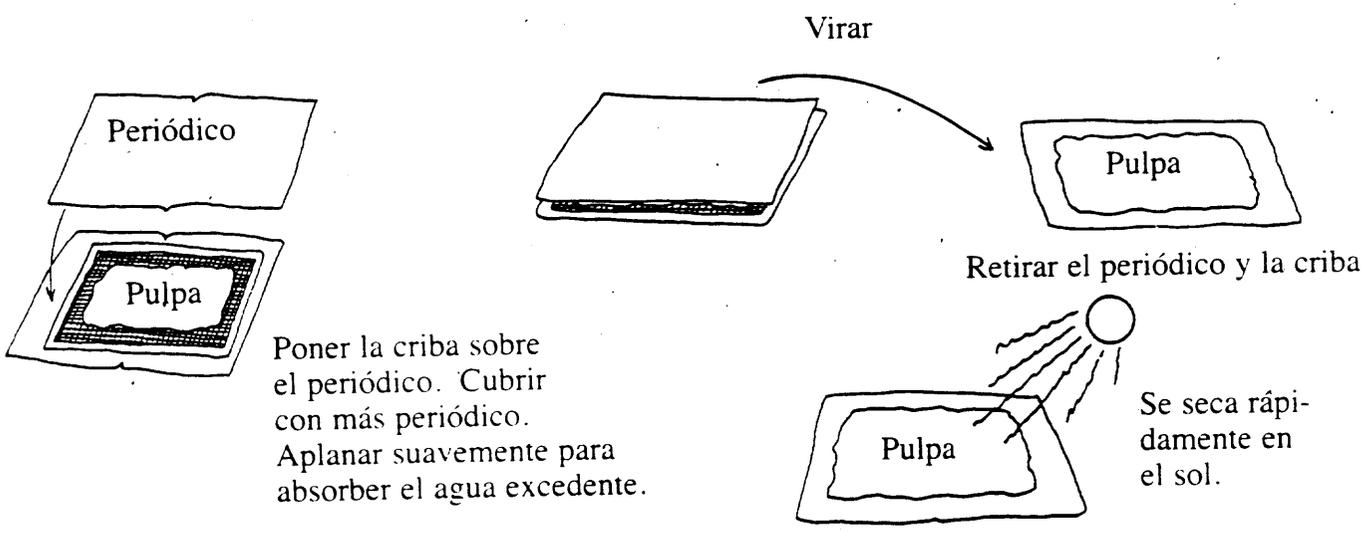
*Los pasos a seguir para hacer papel a base de fibras recicladas (continuación)*

7. Usar un par de hojas de periódico y suavemente aplanar dichas hojas sobre el papel, a fin de absorber el agua excedente; también se pueden usar toallas para secar platos (ya que el periódico podría dejar manchas de tinta negra en el papel blanco hecho de fibras recicladas).

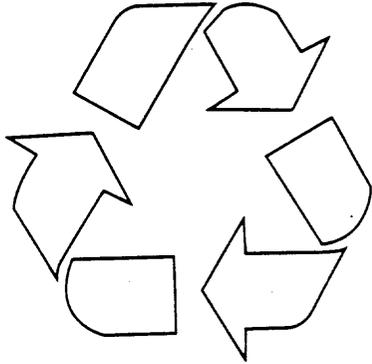
Aviso: Si se prensa con demasiada fuerza, la pulpa podría separarse. Si esto ocurre, hay que ponerles parches a las oquedades (hoyos). O bien, retirar la pulpa, formar una bola, ponerla de nuevo en la criba, cubrirla con una hoja de periódico y de nuevo prensarla para que salga la pulpa. Si la pulpa se seca demasiado, habrá que empaarla de nuevo en el barreño.

8. Virar (darle la vuelta) (como si fuera panqueque). Retirar el periódico de la superficie y suavemente levantar la criba. El papel hecho de fibras recicladas se quedará sobre la hoja de periódico que se usó para absorber el agua axcedente.

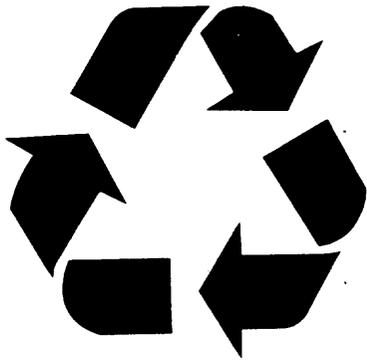
9. Poner el papel de fibras recicladas y la hoja de periódico en una zona plana para que se seque (se seca rápidamente en el sol). Si se deja secar por la noche, hay que poner algún objeto pesado (como un libro) sobre el papel, a fin de que no se encrespe (arrolle). El papel hecho de fibras recicladas, una vez seco, se podrá desprender fácilmente de la hoja de periódico.



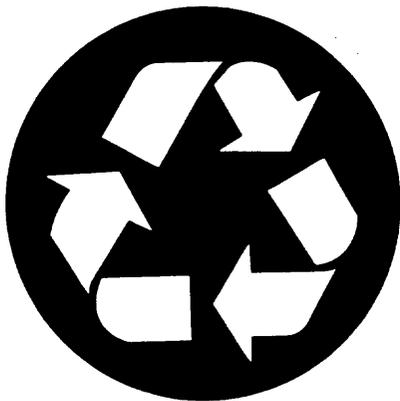
# COMPLETANDO EL CICLO SIGNIFICADO DE LOS SÍMBOLOS DE RECICLAJE



El cartón o el papel está hecho de fibras de papel reciclado.



El papel está hecho de fibras de papel reciclado.



Este paquete se puede reciclar, aunque no esté hecho de materiales reciclados.

Las tres flechas representan la colección, manufactura y compra de materiales reciclados.

## SOBRE EL VERTEDERO

Sobre el vertedero  
De basura repleto.  
Apilé mis botellas  
Y cayeron con fuerza.  
Si yo reciclara (si hubiera reciclado)\*  
O usara otra vez,  
No se trataría  
el mundo tan mal.

Cogí mis botellas.  
También unas latas.  
Miré a todos lados  
Y pensé en un plan.  
Cuando voy a comprar  
Alguna bebida.  
Reviso el envase:  
¿Ahora qué crees?

Cuando quiero galletas,  
O palomas de maíz,  
Poco embalaje\*\* prefiero:  
¿Qué chévere! ¿Verdad?  
Ahora reciclo,  
reutilizo, uso menos:  
Mi mundo es más limpio  
Y yo más, más sabio.

\*Use the verse that fits best as you sing.

\*\*Show children what "embalaje" (wrappings) is since this may be a word they don't know.



## EN EL AULA DIEZ

(SE CANTA CON LA TONADA DE "THIS OLD MAN")

En el aula diez,  
Reducimos,  
No llenamos vertederos muy pronto.  
Si quieres ser feliz, conserva hoy tu basura,  
En el aula diez, descubrimos cómo.

En el aula diez,  
Volvemos a usar,  
No tiramos lo que otros emplearían.  
Si crees que es basura, vuélvelo a pensar,  
Antes de echarlo en el bote.

En el aula diez,  
Reciclamos,  
Reciclamos cuanto podemos.  
Papel, plástico, aluminio y vidrio.  
Nuestros recursos duran mucho más así.

\*For the Spanish version, the teacher may want to adapt it to another tune or change parts of the verse.



