

AHÍ VIENE UN TIRABASURA

(Se canta con la tonada de "Have You Ever Seen a Lassie?")

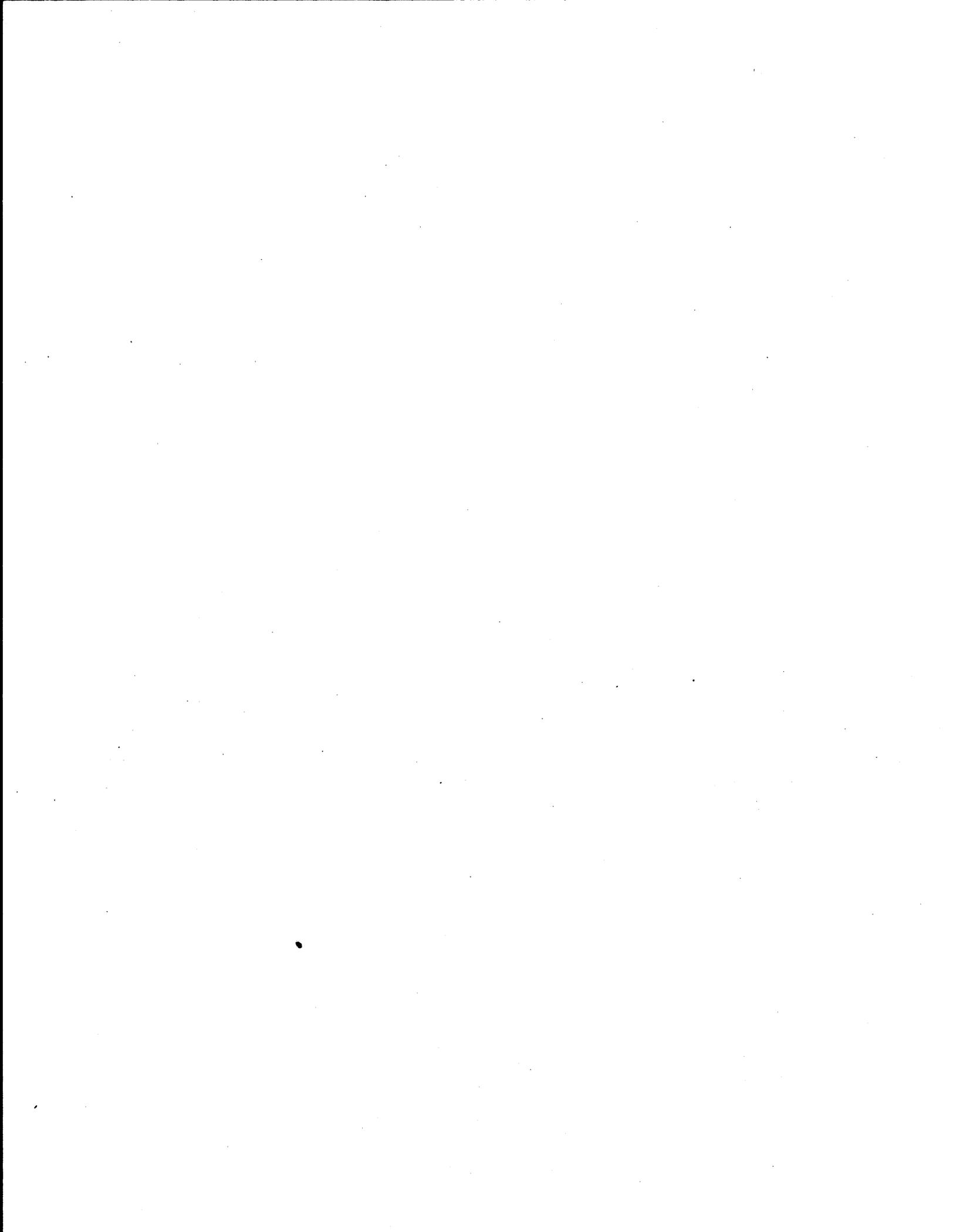
Ahí viene un tirabasura, un tirabasura, un tirabasura,
Ahí viene un tirabasura, veamos lo que hará.

Decidí no ser un tirabasura, un tirabasura, un tirabasura,
Decidí no ser un tirabasura y tú también podrás.

Ahí viene un tipo más limpio, tipo más limpio, tipo más limpio,
Veamos lo que hará.

Seré un tipo más limpio, tipo más limpio, tipo más limpio,
Puedo ser un tipo más limpio, y tú también podrás.





CÓMPUTO DE LOS ENVASES DE BEBIDAS DESECHADOS

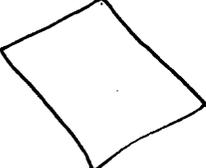
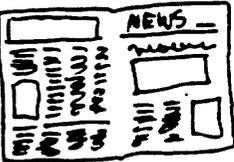
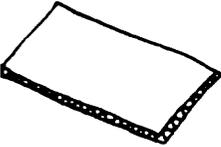
Gráfico del grupo

Dibujo del envase de desechado	Tipo de envase de refresco bebida desechado Refresco	Número
	Lata de refresco de aluminio	
	Botella de plástico para agua o refresco	
	Leche Envase de cartón para jugos o leche	
	Tazas de papel o plástico poliestireno	
	Otros	

CÓMPUTO DEL PAPEL DESECHADO

(Sin envase de bebida ni embalaje)

Gráfico de grupo

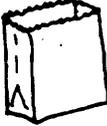
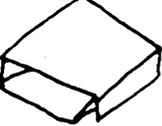
Dibujo del papel desechado	Tipo de papel desechado	Número
	Papel blanco de oficina	
	Papel en colores de oficina para sacar copias	
	Periódico	
	Revista	
	Cartón	
	Otros	

Página del alumno

CÓMPUTO DE EMBALAJE DESECHADO

(Sin envase de bebida)

Gráfico de grupo

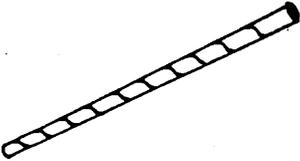
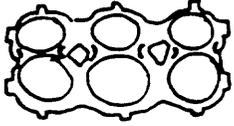
Dibujo del embalaje desechado	Tipo de embalaje desechado	Número
	Bolsas para los Sándwiches y comestibles	
	Dulce Embalaje para los dulces, galletas y chicles	
	Bolsas para las papitas o tortillitas de maíz	
	Embalaje de los restaurantes de comida rápida (fast food)	
	Bolsas papel pardas	
	Latas de metal (no para las bebidas)	
	Otro embalaje para objetos no comestibles	
	Otros	

Página del alumno

CÓMPUTO DE LA BASURA DE PLÁSTICO

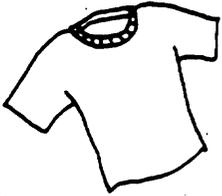
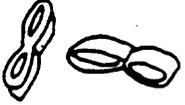
(Sin embalajes)

Gráfico de grupo

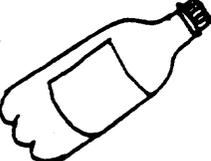
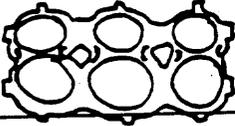
Dibujo de la basura de plástico	Tipo de basura de plástico	Número
	Juguetes	
	Cubiertos (tenedores, cucharas)	
	Pajitas (popotes)	
	Tazas	
	Portalatas de seis piezas	
	Otros	

CÓMPUTO DE OTRA BASURA

(Sin embalaje, ni envases de bebidas, ni plásticos, ni papel)

Dibujo del tipo de basura	Otros tipos de basura	Número
	Alimentos	
	Ropa	
	Poliestireno	
	Objetos de madera	
	Otros	

RESUMEN DE LA CLASE SOBRE LA BASURA RECOGIDA

Dibujo del tipo de basura	Tipo de basura	Cómputo de la clase (número de piezas)
	Envases de bebidas	
	Papel	
	Embalaje	
	Plásticos	
	Otra basura	
Número total de piezas		

(Usar papel membretado de la escuela)

Estimado padre o tutor:

Por favor, lea la siguiente información con su niño:

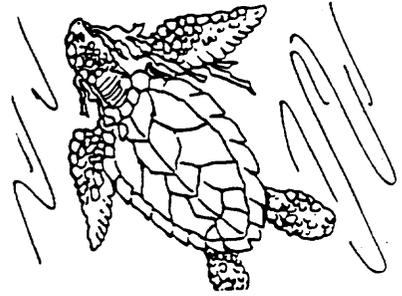
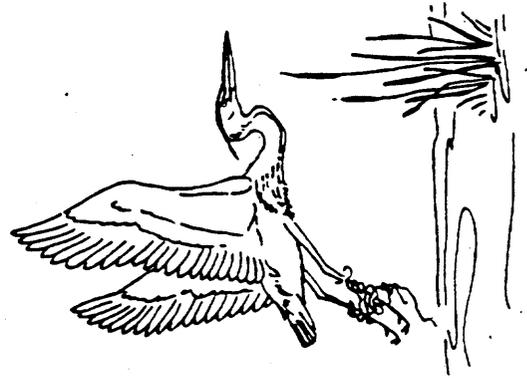
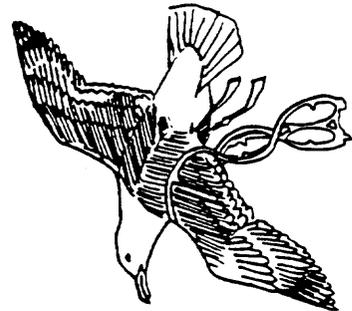
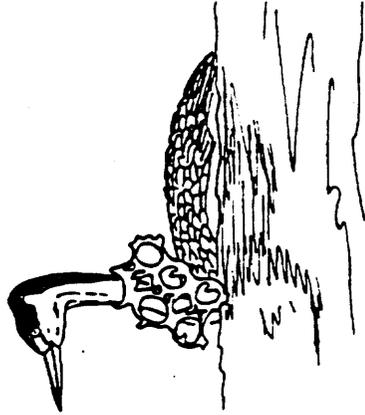
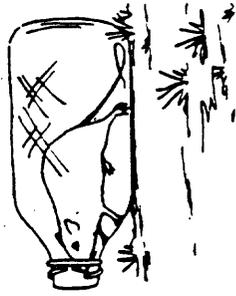
La clase está estudiando el fenómeno de la basura. Mañana hablaremos de cómo la basura lastima a los animales salvajes. Por ejemplo, los portatalas de plástico de seis piezas, así como el sedal para la pesca, pueden enredarse en el cuello o en las alas, o en en las patas de las aves, impidiéndoles andar, nadar o volar.

Por favor, pídale a su niño que traiga un animal de peluche (juguete) a clase (un pájaro sería mejor, pero cualquier animal es aceptable), a fin de demostrar cómo la basura afecta a los animales salvajes.

Muchas gracias,

Transparencia

CÓMO LA BASURA LASTIMA A LOS ANIMALES SALVAJES



Transparencia

LA BASURA CON EL PASO DEL TIEMPO

Tiempo aproximado que requieren los objetos para descomponerse cuando se exponen a la luz y al aire

Basura	El tiempo transcurrido para la descomposición, según el cálculo de los	El tiempo transcurrido a descomposición, verificada a base de la observación	Tiempo transcurrido para la descomposición, según el cálculo de los científicos
Cáscara de plátano			2 meses
Papel de cuaderno			3 meses
Libro de historietas (tebeo)			6 meses
Mitón de lana			1 año
Envase de cartón para la leche			5 años
Bate de madera para el juego de béisbol			20 años
Guante de cuero para el juego de béisbol			40 años
Lata de acero			100 años
Lata de aluminio para refrescos			350 años
Bolsa de plástico para los sandwiches			400 años
Portalatas de seis piezas de plástico			450 años
Taza de poliestireno			Tal vez nunca
Llanta (neumático) de automóvil			Tal vez nunca
Botella de vidrio			Tal vez nunca

GRÁFICO DE PLANIFICACIÓN DE TRANSPORTE DE BASURA

Nombre de los integrantes del equipo: _____

Nombre del contador del equipo: _____ Número de equipo: _____

Tipo de basura	Se reutiliza (cómo)	Se recicla	A vertedero de basura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

(Usar papel membretado de la escuela.)

Estimado padre o tutor:

Por favor, lea la siguiente información con su niño:

Hemos estado estudiando los métodos que se emplean para reducir, reutilizar y reciclar los productos. Proyectamos un "almuerzo con cero de desechos" el día _____ para demostrar que se puede generar menos basura cuando se emplean envases que se usan de nuevo o se pueden reciclar, así como otros artículos, v.g., los cubiertos que se vuelven a usar.

Por favor, hable con su niño sobre el almuerzo para ver cómo se podrían evitar los desechos. Ya hemos tratado varias ideas en clase, las cuales se presentan a continuación:

- Poner el almuerzo en un portaalimento (lunch box) o en una mochila, o bien, en una bolsa de tela (v.g., una funda pequeña).
- Emplear envases que se puedan volver a usar (v.g., envases de plástico, como los que se usan para el yogur o la margarina) para los sándwiches (emparedados) y otros alimentos.
- Traer las bebidas en termos, en botellas de plástico o en latas de aluminio que se puedan volver a usar.
- Traer cubiertos de metal o de plástico que se puedan volver a usar.
- Traer una servilleta de tela en lugar de una servilleta de papel.

Gracias por su colaboración.

GRÁFICO DEL EMBALAJE PARA LAS GALLETAS

Marca de galleta (dulce)	A Número aproximado de embalajes (paquetes)	B Número aproximado de galletas en un embalaje (paquete)	C Número exacto de embalajes (paquetes)	D Número exacto de galletas en un embalaje (paquete)	E ¿Qué clase de embalaje se emplea? (Circule su respuesta.)	F ¿Hay embalaje innecesario? (Circule su respuesta.)	G ¿Se puede reutilizar o reciclar el embalaje? (Circule su respuesta.)
1.					<ul style="list-style-type: none"> • Bolsa revestida de plástico • Bolsa de papel • Bandeja de papel • Tazas de papel 	Sí No	<ul style="list-style-type: none"> • No • Se puede reutilizar • Se puede reciclar
2.					<ul style="list-style-type: none"> • Bolsa revestida de plástico • Bolsa de papel • Bandeja de papel • Tazas de papel 	Sí No	<ul style="list-style-type: none"> • No • Se puede reutilizar • Se puede reciclar
3.					<ul style="list-style-type: none"> • Bolsa revestida de plástico • Bolsa de papel • Bandeja de papel • Tazas de papel 	Sí No	<ul style="list-style-type: none"> • No • Se puede reutilizar • Se puede reciclar
4.					<ul style="list-style-type: none"> • Bolsa revestida de plástico • Bolsa de papel • Bandeja de papel • Tazas de papel 	Sí No	<ul style="list-style-type: none"> • No • Se puede reutilizar • Se puede reciclar
5.					<ul style="list-style-type: none"> • Bolsa revestida de plástico • Bolsa de papel • Bandeja de papel • Tazas de papel 	Sí No	<ul style="list-style-type: none"> • No • Se puede reutilizar • Se puede reciclar

BASURA EN TODO EL PLANTEL

(Se canta con la tonada de "My Bonnie Lies Over the Ocean")*

Basura en todo el plantel,
Basura en toda la tierra,
Basura está por doquier,
En el bote favor de tirarla.
Por favor, por favor en el bote, en el bote.
Por favor, por favor en el bote, en el bote.

*The teacher may wish to adapt the lyrics.



